

Einschätzung des _____-Unterrichts

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

um meinen Unterricht längerfristig zu verbessern, möchte ich wissen, wie ihr den Unterricht einschätzt. Es ist wichtig, dass ihr die Fragen ehrlich beantwortet, damit ich ein realistisches Bild von meinem Unterricht aus Schülersicht erhalte. Die Befragung ist anonym.

1. Wie beurteilst du deinen Kurs?

Dies trifft zu:

	gar nicht	eher nicht	eher schon	voll & ganz
1) In unserem Kurs herrscht eine angenehme Atmosphäre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) In unserem Kurs gibt es nur wenig Streit zwischen den Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Mit den meisten Mitschülern verstehe ich mich gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Inwieweit kannst du folgenden Aussagen zustimmen?

Unsere Lehrerin / Unser Lehrer...

	gar nicht	eher nicht	eher schon	voll & ganz
1) nimmt sich immer Zeit, wenn die Schüler etwas mit ihm bereden wollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) empfindet die schwächeren Schüler nur als Last.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) ermuntert uns häufig, eigene Gedanken zu äußern, auch wenn diese falsch sein könnten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) kümmert sich um die Probleme der Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) bemüht sich, dass auch die schwächeren Schüler mitkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) achtet unsere Vorschläge auch dann, wenn diese nicht in jeder Hinsicht durchdacht sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) ist bereit, mit uns zu reden, wenn uns etwas nicht gefällt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) bemüht sich um faire Noten und kann die Notengebung auch begründen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Es zählen nur die Leistungen der besten Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Wer nicht mitkommt, wird links liegen gelassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Unserer Lehrerin / Unserem Lehrer ist es wichtiger, dass wir gute Ideen haben, als dass wir viel wissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Inwieweit treffen folgende Aussagen zum Unterricht zu?

Unsere Lehrerin / Unser Lehrer...

	gar nicht	eher nicht	eher schon	voll & ganz
1) drückt sich klar und verständlich aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) stellt wichtige Sachverhalte deutlich heraus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) stellt Zusammenhänge mit dem Stoff anderer Fächer her.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) gibt vorab einen Überblick zur Gliederung des Stoffes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) fasst mit uns abschließend die wichtigsten Inhalte und Ergebnisse zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) verweist auf Zusammenhänge mit schon durchgenommenem Stoff.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) geht im Unterricht in einer logischen Folge vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Inwieweit kannst du folgenden Aussagen zu den Leistungsanforderungen im _____-Unterricht zustimmen?

	gar nicht	eher nicht	eher schon	voll & ganz
1) Wenn wir nicht oft in unserer Freizeit lernen, schaffen wir kaum, was von und verlangt wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Wir kommen nicht hat nach mit unseren Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Die Aufgaben sind oft so schwer, dass ich sie nicht lösen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Der Unterricht geht so schnell weiter, dass ich nicht mehr mitkomme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Wenn man fehlt, muss man sich anstrengen, um Anschluss zu halten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Gibt es Situationen, in denen du dich nicht wohl fühlst?
In vielen Unterrichtsstunden ...

	gar nicht	eher nicht	eher schon	voll & ganz
1) habe ich Angst etwas falsch zu machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) fürchte ich mich davor aufgerufen zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) habe ich Skrupel mich zu melden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) frage ich nicht gerne nach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Im Folgenden findest du Aussagen über dein Verhältnis zum Fach. Wie weit stimmst du ihnen zu?

	gar nicht	eher nicht	eher schon	voll & ganz
1) Die Beschäftigung mit den Themen ist für mich sehr wichtig - unabhängig von der Schule oder anderen Personen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Auf die Beschäftigung mit _____ würde ich ungern verzichten, einfach weil sie mir Freude macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Wenn ich mich mit Themen des Faches _____ befasse, kann ich mich darin richtig verbeißen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Für die Beschäftigung mit Themen des Faches _____ bin ich auch bereit meine Freizeit zu verwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) _____ würde ich viel lieber machen, wenn das Fach nicht so schwer wäre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Obwohl ich mir Mühe gebe, fällt mir _____ schwerer als vielen meiner Mitschülerinnen und Mitschülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Kein Mensch kann alles. - Für _____ habe ich einfach keine Begabung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gar nicht(s)	eher wenig	eher mehr	viel
8) Wie viel liegt dir daran, im Fach _____ viel zu wissen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Wie viel Zeit hast Du bisher für das Fach investiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Das wollte ich immer schon mal loswerden: