



Informationen zu
Auslandsaufenthalten

Auslandsaufenthalt - Vorüberlegungen

Wer sich mit dem Gedanken trägt, in der Oberstufe (in der Regel in der EF) für eine längere Zeit ins Ausland zu gehen, muss sich zunächst über viele Fragen klar werden, die sowohl persönliche Wünsche und Erwartungen als auch Aspekte der Schullaufbahn betreffen.

Die Schule tritt in diesem Prozess der Urteilsbildung beratend auf. Sie informiert über das Verfahren.

Wichtig: Die Entscheidung selbst und die konkrete Planung bleiben aber den Schüler/innen und ihren Eltern überlassen!

Auslandsaufenthalt und Corona



Auch in 2022 zeichnet sich ab, dass durch die Corona Pandemie weiterhin nicht alle Austauschprogramme angeboten werden können.

Jedoch werden auch weltweit die Einreisebedingungen gelockert, so dass sich die Situation individuell ändern wird.

Einige Organisationen raten bei der Planung, eine erhöhte Flexibilität bezüglich des Ausreisezeitpunkts und der Länge des Aufenthaltes zu haben.

Vorteile eines „Abenteurers in der Ferne“

- Verbesserung der Sprachkenntnisse
- Förderung der Selbstständigkeit und Flexibilität
- Stärkung der Persönlichkeit
- Auseinandersetzung mit einer fremden Kultur öffnet Horizonte („interkulturelle Kompetenz“)
- Bildung neuer Freundschaften
- Arbeiten und Lernen aus einem neuen Blickwinkel
- Auslandsaufenthalt kann sich positiv auf den Lebenslauf auswirken

Mögliche Hürden und mögliche „Risiken“

- Hohe Kosten (abhängig von der Organisation)
- Neue Kultur, Sprache, Umfeld kann zu Beginn des Auslandsaufenthaltes herausfordernd sein
- Einführung in die Oberstufe am Pius wird verpasst (Fächer, Gruppenfindung, ...)
- Wiedereingliederung (v.a. Mathe und Latein)
- Eigeninitiative nötig, keine Versorgung mit Unterrichtsmaterial durch die Schule
- Potenzielle Gefährdung von Abschlüssen und Latinum

Aussagen der APO GOST §4 (1)

- In EF oder Q1 können Schüler/innen für einen höchstens einjährigen Auslandsaufenthalt beurlaubt werden.
- Die Schullaufbahn wird grundsätzlich in der Stufe fortgesetzt, in der der Auslandsaufenthalt begonnen wurde.
- Über die durchgehende Teilnahme am Unterricht an einer ausländischen Schule ist ein Nachweis zu erbringen.
- Beurlaubung erfolgt auf Antrag durch die Schulleitung.

Aussagen der APO GOSt §4 (2)

- SuS, die zu einem einjährigen Auslandsaufenthalt in der EF oder einem halbjährigen Auslandsaufenthalt im zweiten Halbjahr der EF beurlaubt sind, können ihre Schullaufbahn ohne Versetzungsentscheidung in der Q1 fortsetzen, wenn aufgrund ihres Leistungsstandes zu erwarten ist, dass sie erfolgreich in der Q-Phase mitarbeiten können.

Modelle

Auslandsaufenthalt im ersten Halbjahr der EF

- **Einführung in Oberstufe wird verpasst**
- G8: Mittlerer Schulabschluss und Latinum werden nach erfolgreichem 2. Halbjahr regulär erworben

Auslandsaufenthalt im ersten Quartal des zweiten Halbjahres der EF (bis ca. Ostern)

- LK-Wahlen werden verpasst, Festlegung schon VOR Auslandsaufenthalt
- Mittlerer Schulabschluss (MSA) und Versetzung aufgrund der Leistungen im 4. Quartal möglich (bei Antrag angeben)

Modelle

Auslandsaufenthalt im zweiten Halbjahr (über Ostern hinaus) oder für ein ganzes Schuljahr:

- LK-Wahlen werden verpasst; Weichenstellungen und Vorbereitung auf Qualifikationsphase
- Vergleichsklausuren werden verpasst, keine reguläre Versetzung
- Fortsetzung der Schullaufbahn in Q1 nur möglich, wenn in 9/I oder 9/II (G8) durchschnittlich befriedigende Leistungen, keine mangelhafte Leistung, maximal ein Hauptfach ausreichend;
- andernfalls Wiederholung der EF => Höchstverweildauer ausgeschöpft
- Kein Latinum ohne Nachweis!
- G8: Vorerst kein mittlerer Schulabschluss!
- Auslandsaufenthalt wird auf Höchstverweildauer angerechnet!

Auslandesaufenthalt des letzten G8 Jahrganges

Schüler/innen des letzten G8 Jahrgangs, die während der EF für ein **ganzes Schuljahr** ins Ausland gehen möchten, haben zwei Möglichkeiten.

1. Sie können die **EF überspringen**, indem sie unter der Voraussetzung eines entsprechenden Notenbildes einen Vorversetzungsantrag bei der Schule stellen und nach ihrer Rückkehr aus dem Ausland direkt in die Q1 übergehen.
2. Alternativ müssen die Schüler die **EF wiederholen** und, soweit die eigene Schule kein [Bündelungsgymnasium](#) sein wird, in die gymnasiale Oberstufe an einer anderen Schule (Gesamtschule, berufliches Gymnasium, etc.) wechseln. (Siehe auch [G8/ G9 Besonderheiten](#))

Austausch auf Gegenseitigkeit

Bezirksregierung Düsseldorf

<https://www.brd.nrw.de/themen/schule-bildung/internationaler-austausch/individueller-austausch>

- Wann? während der Schulzeit
- Wer? geeignete Kandidaten, die als Botschafter ihres Landes auftreten und den Fremdsprachenunterricht des Gastlandes bereichern möchten
- Wohin? Australien, Neuseeland, Kanada (Provinz Québec), Schweiz und Frankreich
- Wie teuer? Reisekosten, Taschengeld vor Ort, Busticket, ggf. Exkursionen u. Einführungsseminare, Versicherungsschutz
- Bitte beachten! Gutachten zu schulischen Leistungen und sozialer Kompetenz

Frankreich

über das Deutsch-Französische Jugendwerk (DFJW)



Voltaire-Programme (2023/24)

<https://www.dfjw.org/programme-aus-und-fortbildungen/voltaire-programm.html>

- für (8.), 9. und 10. Klasse
- Man sollte über ausreichende Sprachkenntnisse verfügen, um nach kurzer Eingewöhnungszeit dem regulären Unterricht folgen zu können
- Bewerbungsschluss: in der Regel im Oktober/Anfang November für den im März des Folgejahres beginnenden Austausch.
- 6 Monate in Frankreich, 6 Monate Gegenbesuch (Anfang März bis Ende Februar des Folgejahres; schuljahresübergreifend)
- Zuschüsse: Kulturportfolio und Fahrkostenzuschuss über das DFJW möglich
- Bewerbungsunterlagen online ab Juli unter: <https://www.kmk-pad.org/programme/voltaire.html>)
- Einreichung über die Schule

Brigitte-Sauzay-Programm

<https://www.dfjw.org/programme-aus-und-fortbildungen/brigitte-sauzay-programm.html>

- für 8. – 11. Klasse
- 3 Monate in Frankreich, 3 Monate Gegenbesuch – Mai bis Juli: frz. Schüler in NRW; August bis Oktober: Gegenbesuch in Frankreich
- Individuelle Terminplanung möglich, aber 6 Wochen in der Schulzeit
- Partnersuche über unsere frz. Partnerschulen oder online unter <https://www.dfjw.org/kleinanzeigen.html>
- Zuschüsse über online-Plattform <https://sauzay.ofaj.org/login> beantragen



Französischsprachige Austauschprogramme in ...



Kanada (Provinz Québec) (zur Zeit nicht möglich!)

- 15 – 17jährige
- 6 Monate: 3 Monate in Kanada/ 3 Monate Gegenbesuch – Sept.- Dez.: Kanadier in Deutschland, Jan.- April Deutsche in Kanada
- Eltern zahlen Reisekostenpauschale ca. €1.500 , Taschengeld, Versicherungen
- kanadische Schüler besitzen nur eingeschränkte Deutschkenntnisse
- Bewerbungsunterlagen über Bezirksregierung Düsseldorf

Schweiz (Kanton Genf, Westschweiz)

- 14 – 16jährige (evtl. 17jährige)
- 4 Monate/ individuell terminierbar: Schweiz 2 Monate / 2 Monate Gegenbesuch
- Schweizer in Deutschland: Ende August – Ende Oktober
- Deutsche in der Schweiz: Januar – April
- Eltern zahlen Reisekosten, Taschengeld, Versicherungen
- Bewerbungsunterlagen über Bezirksregierung Düsseldorf



Englischsprachiger Austausch



Australien

(zur Zeit nicht möglich!)

- 15 – 17jährige
- 4 Monate: 8 Wochen in Australien/ 8 Wochen Gegenbesuch: Juli – Sept. in Australien, Dezember – Januar Australier in Deutschland
- Eltern zahlen Reisekostenpauschale von ca. € 2.500, Taschengeld, Versicherungen
- Bewerbungsunterlagen über Bezirksregierung Düsseldorf

Neuseeland

(zur Zeit nicht möglich!)

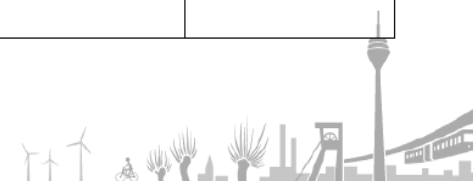
- 15-17jährige
- 4 Monate: 2 Monate Neuseeland/ 2 Monate Gegenbesuch: Neuseeländer Dez. – Jan., Deutsche in NZ Mitte Feb. – Mitte April
- Eltern zahlen Reisekostenpauschale von ca. € 3.000, Taschengeld, Versicherungen
- Bewerbungsunterlagen über Bezirksregierung Düsseldorf



Statistik

Internationaler Schüleraustausch für das Land NRW 2019/2020

Zielland	Frankreich		Schweiz	Kanada	Australien	Neuseeland	Summe
	Voltaire-Programm	Brigitte-Sauzay-Programm					
				Québec (franz.)			
Zahl der Bewerbungen	14 Bewerberinnen und Bewerber	6 Bewerberinnen und Bewerber	8 Bewerberinnen und Bewerber	23 Bewerberinnen und Bewerber	25 Bewerberinnen und Bewerber	53 Bewerberinnen und Bewerber	129 Bewerberinnen und Bewerber
Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer	14 Teilnehmerinnen und Teilnehmer	6 Teilnehmerinnen und Teilnehmer	8 Teilnehmerinnen und Teilnehmer	22 Teilnehmerinnen und Teilnehmer	12 Teilnehmerinnen und Teilnehmer	19 Teilnehmerinnen und Teilnehmer	81 Teilnehmerinnen und Teilnehmer





Statistik

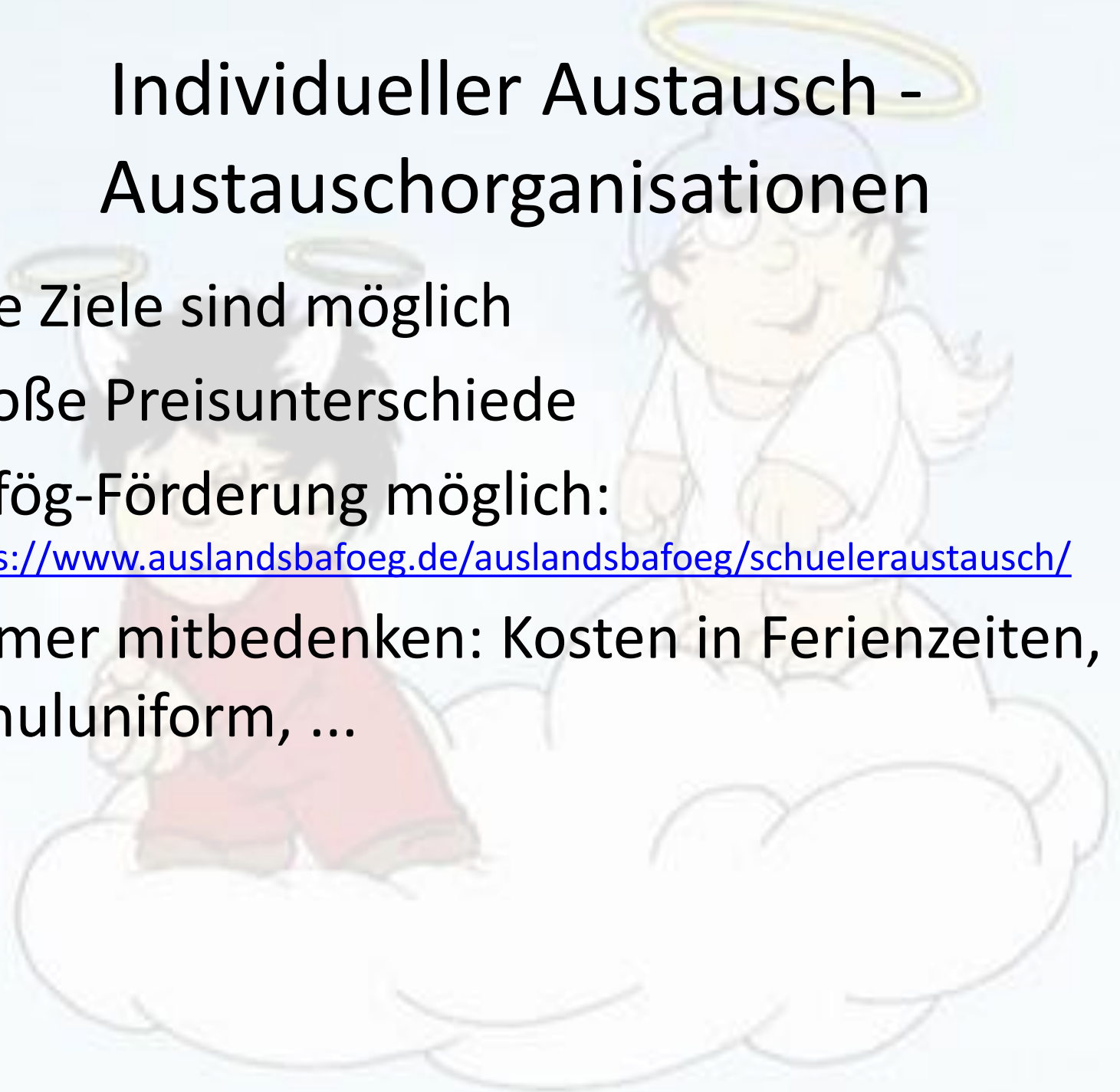
Internationaler Schüleraustausch für das Land NRW 2020/2021

Zielland	Frankreich		Schweiz	Kanada	Australien	Neuseeland	Summe
	Voltaire-Programm	Brigitte-Sauzay-Programm					
Zahl der Bewerbungen	8 Bewerberinnen und Bewerber	5 Bewerberinnen und Bewerber	7 Bewerberinnen und Bewerber	28 Bewerberinnen und Bewerber	23 Bewerberinnen und Bewerber	55 Bewerberinnen und Bewerber	126 Bewerberinnen und Bewerber
Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer	8 Teilnehmerinnen und Teilnehmer	5 Teilnehmerinnen und Teilnehmer	Aufgrund der Corona-Pandemie wurde das Austauschprogramm nicht durchgeführt	Aufgrund der Corona-Pandemie wurde das Austauschprogramm nicht durchgeführt	Aufgrund der Corona-Pandemie wurde das Austauschprogramm nicht durchgeführt	Aufgrund der Corona-Pandemie wurde das Austauschprogramm nicht durchgeführt	13 Teilnehmerinnen und Teilnehmer



Individueller Austausch - Austauschorganisationen

- Alle Ziele sind möglich
- Große Preisunterschiede
- Bafög-Förderung möglich:
<https://www.auslandsbafoeg.de/auslandsbafoeg/schueleraustausch/>
- Immer mitbedenken: Kosten in Ferienzeiten, Schuluniform, ...



Sehr häufig konsultierte Seiten:

www.schulministerium.nrw.de > Schülerinnen und Schüler >Schüleraustausch
http://www.brd.nrw.de/Schule_Internationaler_Schueleraustausch/index.jsp (Bezirksregierung Düsseldorf)
<https://weltweiser.de> (**privater und unabhängiger Bildungsberatungsdienst**)
www.schueleraustausch.de (mit Terminen, **Erfahrungsberichten** und **Elternforum**)
Aktion Bildungsinformation e.V. in Stuttgart (ABI)
www.ausgetauscht.de (weiterführende Informationen + Website-Infos)
<https://ijab.de/> (Internationaler Jugendaustausch- und Besucherdienst der Bundesrepublik Deutschland)

Weitere Informationsquellen (ohne Bewertung!):

www.sprachreisen.de
(iST-Internationale Sprachreisen)
www.give-highschool.de
(USA, Kanada, Australien, Neuseeland, England)
www.internete.org (Neuseeland)
www.studynz.de
www.kompass-sprachreisen.de
www.map-sprachreisen.com
www.icxchange.de
www.experiment-ev.de
www.partnership.de
(International Partnership e.V.)
www.icja.de
«ICJA - Internationaler Christlicher Jugendaustausch)
www.into.de (Into-Schüleraustausch etc.)
www.kaplanaspect.com/de
www.team-sprachreisen.de
www.ef.com (EF Sprachreisen)
www.eurovacances.de

www.dfsr.de
(Dr. Frank Sprachen & Reisen GmbH)
www.fee-sprachreisen.de
(fee-Sprach reisen GmbH)
www.language.de/give
(Give - Gesellschaft für Internationale Verständigung)
www.LSI.de
(Language Studies International)
www.advised-studies.de
www.aifs.de
(Americian Institute for Foreign Study / *Deutschland*)
www.aspect-deutschland.de
www.assist-online.de
www.ayusa.de
www.cdc.de (Carl Duisberg Centren)
www.councilexchanges.de
www.eei.de
www.step-in.de
www.treff-sprachreisen.de
www.yfa.de
www.gijk.de
www.jugendreisen.guez.de

Bewertung von Auslandsaufenthalten von Pius-Schülerinnen und -Schülern (Schuljahr 21/22)

Land	Zeitraum des Aufenthalts (in Monaten oder Wochen)	Name der Organisation oder privat	Bitte anonym ausfüllen!			Weiterempfehlung (der Organisation/des Aufenthaltes): ja oder nein? Bitte mit kurzer Begründung
			Kosten (Gesamtsumme in €)	Bewertung der Organisation (in Schulnoten)	Bewertung der Familie + Schule (getrennt) (in Schulnoten)	
Spanien	4 Monate	Rising Culture	4.500 € (incl. Flug)	1	2	Ich würde es weiter empfehlen, weil ich schulisch mega viel gelernt habe . Auch mal eine andere Familie näher kennen zu lernen, war interessant. Tipp: Informiert euch vorher genau über die Schule, auf die ihr geht.
Kanada	5 1/2 Monate / 23 Wochen	AIFS	13.000€ (incl. Flug + Freizeit)	2+	1	Ich würde einen Aufenthalt empfehlen, da es unheimlich abwechslungsreich war und ich viel über die Kultur und Sprache dazu gelernt habe. Die Familienwahl war sehr gut angepasst! Tipp: Plant euren Aufenthalt länger im voraus und versucht mit der Familie ein kurzes Gespräch vor Anreise zu führen
Dänemark	3 Monate	Privat organisiert	1.600 €	1	1+	Der Aufenthalt in Dänemark war das Beste, was man machen kann. Man lernt eine neue Sprache, lernt neue Leute kennen und hat viel Spass . Ich würde es jedem empfehlen, da es dich als Mensch sehr weiterentwickelt ich bin super selbständig geworden und habe sehr viel selbstvertrauen bekommen. Tipp: frühzeitig kontakt zu eurer Familie aufbauen damit man nicht in eine völlig fremde Familie kommt.
Kanada	10 Monate	IST	20.000€ + ca. 3.000€ Freizeit	2/2-	nach Wechsel der Gastfamilie: 1/1+ Schule: 1	Mir persönlich gefällt der Auslandsaufenthalt hier in Kanada super gut. Ich lebe auf einer Insel, was das Ganze nochmal sehr ungewöhnlich macht, da man dazu nicht viele Gelegenheiten im Leben erlangt. Meine Schule ist super und die Menschen, die hier leben sind herzlich und eine wunderbare Community . Ein Jahr auf eine andere Schule zu gehen, auf der anderen Seite der Welt, ist mit einer, wenn nicht sogar die wertvollste Erfahrung , die ich in meinem Leben machen durfte. Ich bin den Menschen, vor allen meinen Eltern unglaublich dankbar, da ich hier über mich hinauswache und so unfassbar viel Neues lerne , nicht nur auf schulischer Ebene, sondern vor allem auf menschlicher Ebene . Was meine Organisation angeht, bin ich nicht hundertprozentig zufrieden gewesen, da einiges recht unorganisiert und chaotisch abgelaufen ist, weshalb ich diese eher weniger empfehlen würde.
England	2 1/2 Monate			1	1	Ich persönlich würde den Aufenthalt definitiv weiter empfehlen. Kulturell konnte ich vieles erleben, da an der Schule laut aussagen des Headmasters mehr als 30+ verschiedene Kulturen gab, was ich immer wieder erleben durfte, so kenne ich nun verschiedene Kulturen, so z.B. Nepal, Jamaica, Ghana, Nigeria, Uganda un vieles mehr. Sprachlich konnte ich mich extrem weiterbilden , wo es zu Beginn teils schwer war die Engländer zu verstehen, ging es gegen Ende fließend, so dass ich mit meinen neu gewonnen Freunden perfekt kommunizieren konnte. Selten, bis nie habe ich so viel neues und Aufregendes erlebt, wie in dieser Zeit und konnte mich persönlich deutlich weiter entwickeln. Was sich dennoch als kritisch rausstellte, war der Unterschied der verschiedenen Lernsysteme , so gab es zwar Parallelen zum deutschen Unterricht, ich persönlich musste aber (logischerweise) viel nachholen. Insgesamt kann ich es wirklich jedem ausdrücklich weiterempfehlen.
Irland	4 Monate	MAP	9.000 €	2	Familie: 2 Schule: 1	Während meines Aufenthalts waren sehr viele Austauschschüler an der gleichen Schule wie ich, das war irlandweit an allen Schulen so, die mit einer Organisation für Austauschschüler kooperiert haben und deswegen nicht die Schuld der Organisationen. Das Problem in meinem Fall war allerdings, dass mich meine Organisation im Unklaren darüber gelassen hatte, denn das hat schließlich den Nachteil, dass die irischen Schüler weniger mit Austauschschülern machen und diese zumeist unter sich bleiben. Hätte mir die Organisation das mitgeteilt, wäre das ein entscheidendes Kriterium gegen einen Austauschaufenthalt in Irland gewesen. Auch hat mich meine Organisation häufig nicht ausreichend informiert, wie z.B. dass ich einen spanischen Gastbruder haben würde. Deswegen kann ich die Organisation nicht wirklich weiterempfehlen auch wenn alles trotzdem problemlos klappte (das wahrscheinlich aus dem Grund, dass nie ein ernstes Problem auftrat.). An sich war mein Auslandsaufenthalt sehr schön, aber der Erfolg bezüglich einer Verbesserung meiner sprachlichen Kenntnisse wahrscheinlich vermindert.

Wichtige Formulare

Bitte unbedingt folgende Merkblätter
des Landes NRW: [Merkblatt NRW](#)
und des Pius-Gymnasiums: [Merkblatt Pius](#)
beachten.

Schulformular zur Beantragung auf Beurlaubung:
[Antrag für Auslandsaufenthalt](#)
(bitte ausgefüllt im Sekretariat abgeben.)

Rückfragen an:
r.bartsch@pius-gymnasium.de

Fragen zur Oberstufe(nplanung) bitte an Herrn Kreuz
(Oberstufenkoordinator) richten